

Spanish  
PAPER 2: Reading and Writing

Total Marks
-------------

Tuesday 4 June 2024 – Morning

Time: 1 hour 45 minutes

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Text Booklet**

**INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions.**

**Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**

**You must NOT use a dictionary.**

**INFORMATION**

**The total mark for this paper is 80.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

**It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.**

**ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

---

## SECTION A

**Responde a TODAS las preguntas.**

### Los planes futuros

- 1** Look at the text for Question 1 in the Text Booklet.  
Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.  
(6 marks)

**EJEMPLO:** Este blog es sobre ...

- ☐ A dormir.
- ☐ B los estudios.
- ☒ C el futuro.
- ☐ D el pasado.

**(a)** Carlota es ...

- ☐ A mujer de negocios.
- ☐ B profesora.
- ☐ C estudiante.
- ☐ D periodista.

**1 continued.**

**(b) Carlota ...**

- ☐ **A habla más de un idioma.**
- ☐ **B trabaja con el público.**
- ☐ **C tiene una buena maestra.**
- ☐ **D ya terminó sus estudios.**

**(c) Carlota ... Cuba, El Salvador y Perú.**

- ☐ **A ha visitado**
- ☐ **B va a estudiar en**
- ☐ **C tiene familia en**
- ☐ **D quiere pasar tiempo en**

**(continued on the next page)**

**1 continued.**

**(d) A Carlota le gustaría ayudar ... en América del Sur.**

- ☐ **A al medioambiente**
- ☐ **B a los niños**
- ☐ **C a los ancianos**
- ☐ **D a empresas nuevas**

**(e) Una ambición de Carlota es ...**

- ☐ **A empezar su propio negocio.**
- ☐ **B celebrar su propia boda.**
- ☐ **C ganar mucho dinero.**
- ☐ **D trabajar con su familia.**

**(continued on the next page)**

**1 continued.**

**(f) Carlota quiere tener ...**

☐ **A una hija.**

☐ **B dos hijos.**

☐ **C algunas hijas.**

☐ **D cuatro hijos.**

**(Total for Question 1 = 6 marks)**

---

## El transporte

**2 Look at the text and word list for Question 2 in the Text Booklet.**

**Contesta las preguntas en ESPAÑOL basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.**

<b>EJEMPLO: El Alice solamente usará ...</b>	<b>A</b>
<b>(a) El Alice tendrá espacio para un número ... de personas.</b>	
<b>(b) En el Avetecnic habrá un espacio para poder ...</b>	
<b>(c) A los ... les gustarán los asientos que giran.</b>	
<b>(d) Un billete en el salón será más ... que en primera clase.</b>	
<b>(e) Los aviones del futuro usarán el agua ...</b>	
<b>(f) El aseo será más ...</b>	

**(Total for Question 2 = 6 marks)**

---



## Los amigos

3 Look at the text for Question 3 in the Text Booklet.

Pon una equis ☒ en las 8 casillas apropiadas. ¡Ojo!

Es posible que unas afirmaciones o personas tengan MÁS DE UNA equis o NINGUNA.

	ELSA	ISMAEL	SERENA
<b>EJEMPLO:</b> Conozco a mi mejor amigo desde hace muchos años.	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A</b> Mi mejor amigo es una persona de mi familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Mi mejor amigo vive lejos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Mi mejor amigo es gracioso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Mi mejor amigo es un animal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Veo películas con mi mejor amigo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Mi mejor amigo explica lo que tengo que hacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Mi mejor amigo es un compañero de clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)

## Los eventos especiales

- 4 Look at the text for Question 4 in the Text Booklet.  
Escribe apuntes sobre el artículo.

Completa la tabla con palabras EN ESPAÑOL  
o con números.

EJEMPLO: Fecha de la fiesta:

**25 de septiembre**

---

(a) Sitio de la fiesta: \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(b) Invitados: \_\_\_\_\_ y

---

(2 marks)

(c) Decoración de la casa:

\_\_\_\_\_ y

---

(2 marks)

(continued on the next page)

**4 continued.**

**(d) Número de mensajes:**

\_\_\_\_\_  
**(1 mark)**

**(e) Regalos para comer:**

\_\_\_\_\_ **y**

\_\_\_\_\_  
**(2 marks)**

**(f) Próximo cumpleaños – ¿Su plan?**

\_\_\_\_\_  
**(1 mark)**

**(g) Próximo cumpleaños – ¿Con quién?**

\_\_\_\_\_  
**(1 mark)**

**(Total for Question 4 = 10 marks)**

---

## La vida escolar

**5 Look at the text for Question 5 in the Text Booklet.**

**Lee el fragmento del texto sobre los recuerdos de María.**

**Contesta las preguntas EN ESPAÑOL basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.**

- (a) Según la primera frase, ¿qué opinión tiene María de su escuela?**  
**(1 mark)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

- (b) ¿Qué contraste hay entre lo que parecía la escuela y la realidad? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

- (c) ¿Cómo son las dos chicas que interesaron a María? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

- (d) En la opinión de María, ¿por qué estas chicas estaban en esta escuela?  
(1 mark)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

- (e) ¿Qué sabemos de la familia de la persona que enseña religión? Da DOS ideas.  
(2 marks)**

---

---

---

---

---

---

- (f) ¿Qué opina María de sus lecciones?  
(1 mark)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(g) ¿Cuántas amigas tiene María en la escuela?**  
**(1 mark)**

---

---

---

**(Total for Question 5 = 10 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS**



**SECTION B**

**Responde a TODAS las preguntas.**

**Mi tiempo libre**

**6**

**deporte**

**familia**

**la semana pasada**

**juego**

**Escribe entre 60 y 75 palabras EN ESPAÑOL sobre “Mi tiempo libre”. DEBES utilizar todas las palabras mencionadas arriba.**

**(10 marks)**

**Answer space continues on the next 4 pages.**

---

---

---

---

**Turn over**

**6 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**6 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**6 continued.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Turn over**

**6 continued.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**(Total for Question 6 = 10 marks)**

- 7 Elige una de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras EN ESPAÑOL.**

**OPCIÓN 1**

- (a) Escribe un artículo sobre el medioambiente.  
Debes mencionar:**

- **si tu región está contaminada**
  - **lo que hiciste la semana pasada para ahorrar energía**
  - **tu opinión de ser ecológico**
  - **lo que harás en el futuro para proteger el medioambiente.**
- (20 marks)**

**(continued on the next page)**

7 continued.

## OPCIÓN 2



**(b) Escribe un correo electrónico a tu amigo(-a) español(a) sobre un viaje escolar reciente. Debes mencionar:**

- los compañeros que fueron al viaje
  - lo que hiciste durante la excursión escolar
  - tu opinión sobre los viajes escolares
  - una actividad que harás con tu escuela el año próximo.
- (20 marks)**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

**OPCIÓN 3**

**(c) Escribe un blog sobre los modelos a imitar.  
Debes mencionar:**

- **una persona famosa que te interesa**
- **si piensas que los famosos son buenos ejemplos para los jóvenes**
- **algo que hizo una persona famosa la semana pasada**
- **cómo tú vas a ser un buen modelo en el futuro.**  
**(20 marks)**

**(continued on the next page)**



**7 continued.**

**Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.**

**Question 7(a) ☐**

**Question 7(b) ☐**

**Question 7(c) ☐**

**Answer space continues on the next 5 pages.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**7 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**7 continued.**

[illegible]

**Turn over**

**7 continued.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Turn over**

**7 continued.**

---

---

---

---

**(Total for Question 7 = 20 marks)**

---

## La niñez

**8 Look at the text for Question 8 in the Text Booklet.**

**Corrige las palabras (a)–(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.**

**(10 marks)**

(a) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(b) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(c) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(d) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(e) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(f) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**8 continued.**

(g) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(h) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(i) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

(j) \_\_\_\_\_  
(1 mark)

**(Total for Question 8 = 10 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

**END OF PAPER**



## **SOURCE INFORMATION**

### **QUESTION 7**

**image © kali9/Getty Images**